

Звіт

Сахновщинського будинку дитячої та юнацької творчості

Сахновщинської районної ради Харківської області

про роботу у 2020/2021 навчальному році

Сахновщинський будинок дитячої та юнацької творчості Сахновщинської районної ради Харківської області – комплексний заклад позашкільної освіти. Керуючись державними законами та нормативними документами про позашкільну освіту, педагогічний колектив Сахновщинського БДЮТ приділяє велику увагу вдосконаленню моделі педагогічної діяльності закладу як відкритої цілеспрямованої соціальної системи, що організовує свою діяльність у контексті сучасного освітнього менеджменту.

Основні завдання, над вирішенням яких працював заклад: максимальне охоплення гуртковою роботою учнів шкіл району; виховання в учнів любові до України, поваги до Конституції України, прав і свобод людини та громадянина, до народних звичаїв, традицій Українського народу, інших націй і народів; виховання почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії; формування в учнів свідомого й відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих, навичок безпечної поведінки; створення умов для творчого, інтелектуального, духовного і фізичного розвитку вихованців; пошук, розвиток та підтримка здібних, обдарованих і талановитих учнів; організація змістовного дозвілля дітей за їх інтересами і нахилами, профорієнтація; підвищення фахового рівня педпрацівників; удосконалення форм і методів навчання на основі компетентнісного підходу; співпраця із закладами освіти громади.

Протягом 2020/2021 навчального року адміністрацією закладу здійснювалися моніторингові дослідження в освітньому процесі з метою визначення якості освітньої діяльності закладу. Педагоги закладу продовжили роботу над питаннями трансформації дозвілєвої діяльності дітей та

учнівської молоді в чинники їхнього особистісного, творчого і духовного розвитку; активно впроваджували організаційно-педагогічні інновації.

Особлива увага була приділена збереженню мережі гуртків закладу позашкільної освіти та урізноманітненню напрямів гурткової роботи з урахуванням інтересів громади.

Для оптимізації роботи Сахновщинського БДЮТ розширювалися партнерські зв'язки із ЗЗСО та ЗПО громади, Сахновщинським краєзнавчим музеєм, громадськими організаціями, спільно з якими організовувались та проводились масові заходи.

Колективом створені належні соціально-педагогічні умови для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках позашкільної освіти, а також реалізації навчальних планів і програм.

Результатом діяльності Сахновщинського БДЮТ стало забезпечення учнівській молоді доступу до якісної позашкільної освіти, адаптації її до соціальних, культурних запитів громади та можливості реалізації своїх здібностей у креативно спрямованому позашкільному освітньому просторі.

Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу

Робота Сахновщинського БДЮТ у 2020/2021 навчальному році була спрямована на виконання Законів України «Про освіту» та «Про позашкільну освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Положенням про позашкільний навчальний заклад, Положенням про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 11 серпня 2004 р. № 651 та зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 20 серпня 2004 р. за № 1036/9635, Типовими навчальними планами для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладах системи Міністерства освіти і науки України, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 22.07.2008 р. № 676 та інших нормативних документів.

Внутрішні нормативні документи, які регламентували діяльність

Сахновщинського БДЮТ у 2020/2021 навчальному році: Статут закладу, правила внутрішнього трудового розпорядку, річний план роботи, освітня програма та навчальний план.

Кадрове та програмно-методичне забезпечення освітнього процесу

У 2020/2021 навчальному році освітній процес забезпечували 17 педагогічних працівників, в тому числі: директор, методист, практичний психолог, культорганізатор, 13 керівників гуртків, з них 8 працюють за сумісництвом.

Серед педагогів працюють: 2 (12%) чоловіки, 15 (88%) жінок.

За віком: до 30 років – 3 особи, 31-40 років – 4 осіб, 41-50 років – 8 осіб, 51-55 років – 0 осіб, понад 55 років – 2 (у тому числі пенсійного віку – 1 особа).

Мають повну вищу освіту – 9 осіб, бакалавра – 1 особа, неповну вищу освіту – 6 осіб, середню загальну освіту – 1 особа

Організація освітнього процесу у навчальному закладі здійснюється за типовими навчальними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України, а також навчальними програмами, які затверджено відділом освіти Сахновщинської районної державної адміністрації та оприлюднено на сайті закладу. Зокрема, освітні програми гуртків художньо-естетичного напрямку «Художня вишивка» (початковий рівень), гуманітарного напрямку «Говоримо англійською» (початковий рівень), соціально-реабілітаційного напрямку «Юний ерудит» (вищий рівень), туристсько-краєзнавчого напрямку «Історичне краєзнавство» (вищий рівень).

Навчальні програми за всіма напрямками роботи гуртків, які функціонують у навчальному закладі, зберігаються у методичному кабінеті. Інформація про використовувані програми для гуртків закладів позашкільної освіти є у друкованому та електронному каталогах.

Заходи по забезпеченню безпеки життєдіяльності та охороні праці

Значна увага приділялася безпеці життєдіяльності та охороні праці працівників і вихованців закладу.

У Сахновщинському БДЮТ призначено відповідального за протипожежний захист закладу, безпечне використання електрообладнання, економію електроенергії, безпечну експлуатацію будівель, споруд та інженерних мереж; призначено відповідальних за стан охорони праці, пожежної безпеки, електробезпеки, безпеки життєдіяльності у кабінетах та приміщеннях; створено невоєнізоване формування ЦЗ; згідно з планом евакуації є відповідні знаки до евакуаційних виходів, які знаходяться в належному стані; пожежний щит укомплектовано, в наявності два вогнегасники, над вимикачами та розетками вказано напругу; відпрацьований план евакуації на випадок надзвичайної ситуації; кожного дня після завершення роботи оглядається заклад; з вихованцями закладу проведені вступні та первинні інструктажі та бесіди з безпеки життєдіяльності. Документація з охорони праці та техніки безпеки впорядкована; постійно оновлюється актуальною інформацією матеріал у куточках з техногенної та пожежної безпеки.

Відповідно до наказу по БДЮТ від 31.08.2020 № 46 «Про забезпечення безпечних умов перебування учнів, вихованців, працівників у Сахновщинському БДЮТ у 2020/2021 навчальному році» та протиепідемічних заходів відповідальні за проведення цих заходів у закладі провели роз'яснювальну роботу з персоналом та здобувачами освіти щодо індивідуальних заходів профілактики та реагування на виявлення симптомів коронавірусної хвороби (COVID-19), допускається до роботи персонал БДЮТ за умови використання засобів індивідуального засобу після проведення термометрії безконтактним термометром, результати якої реєструються у відповідному журналі, розміщено інформацію про необхідність дотримання респіраторної гігієни та етикету кашлю. У закладі є всі необхідні умови для дотримання працівниками та здобувачами освіти правил особистої гігієни. Педагогічний склад закладу освіти перед початком занять проводить опитування учасників освітнього процесу щодо їх самопочуття та наявності симптомів респіраторної хвороби.

Кожного місяця проводились тренування по відпрацюванню дій по інструкції з питань евакуації. До тренування залучались викладацький склад, працівники, вихованці. Дії персоналу за сигналом оповіщення про пожежу були чіткими та грамотними. Перевірено стан запасних виходів та шляхів евакуації. Перевірено готовність до використання первинних засобів пожежегасіння. Під час проведення тренування випадків порушення правил охорони праці та пожежної безпеки не було. Але й були недоліки: відсутня апаратура для оповіщення.

Аналіз стану цивільного захисту засвідчив, що керівний склад цивільного захисту об'єкту відповідально ставиться до питань підготовки учасників освітнього процесу, здійснення захисту та дій у надзвичайних ситуаціях.

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Матеріально-технічна база Сахновщинського БДЮТ забезпечує належні умови для отримання вихованцями якісної позашкільної освіти та розвитку повноцінної творчої особистості, сприяє проведенню профорієнтаційної роботи.

Будівля закладу і приміщення відповідають реалізації завдань позашкільної освіти. Відповідно до програмних вимог у закладі створені умови для роботи і навчання: обладнано 3 навчальні кабінети, виставковий та методкабінет. Створені бібліотеки, де знаходиться методична, довідкова література та фахові періодичні видання, постійно оновлюються електронні бази фахових журналів, ілюстративних та методичних матеріалів, розробляються методичні рекомендації та дидактичний матеріал за різними напрямками роботи. Учасники освітнього процесу мають вільний доступ до мережі Інтернет. Для якісного освітнього процесу недостатньо 1 ноутбука на весь заклад.

У червні заплановано провести власними силами поточний ремонт приміщення.

Організація освітнього процесу

Освітня діяльність у Сахновщинському БДЮТ здійснюється за місцем проживання вихованців у БДЮТ.

З метою більшого охоплення дітей та учнівської молоді громади позашкільною освітою, надання зручності для відвідування гуртків дітям з віддалених сіл, навчальні заняття гуртків проводяться на базах закладів загальної середньої освіти: КЗ «Сахновщинський ліцей № 1», КЗ «Сахновщинський ліцей № 2», КЗ «Гришівський ліцей», КЗ «Дубовогрядська гімназія», КЗ «Тавежнлянська ліцей», КЗ «Шевченківський ліцей», КЗ «Олійниківська гімназія», а також у РБК. З усіма вищеперахованими закладами заключені угоди щодо співпраці.

Розгалужена мережа гуртків та творчих об'єднань відповідає сучасним запитам дітей та їх батьків і забезпечує можливість реалізувати себе в різних напрямках позашкільної освіти, а саме:

Напрямок	Назва гуртків
Науково-технічний	«Оригамі», «Паперопластика», «Юні оператори аматорської служби радіозв'язку»
Художньо-естетичний	Ансамбль танцю «Водограй», Ансамбль танцю «Кіара», «Вокальний спів», «В'язана іграшка», «Декоративно-ужиткове мистецтво», «Образотворче мистецтво», «Художня вишивка», «Флористика та живопис»
Туристсько-краєзнавчий	Історичне краєзнавство
Соціально-реабілітаційний	Юний ерудит
Гуманітарний	Говоримо англійською

Відповідно до навчального плану Сахновщинського будинку дитячої та юнацької творчості Сахновщинської районної ради Харківської області на 2020/2021 навчальний рік було організовано роботу 28 гуртків, в яких навчається 601 вихованець, в тому числі: 12 гуртків початкового рівня – 252 учні, 14 гуртків основного рівня – 303 учні, 2 гуртки вищого рівня – 46 учнів.

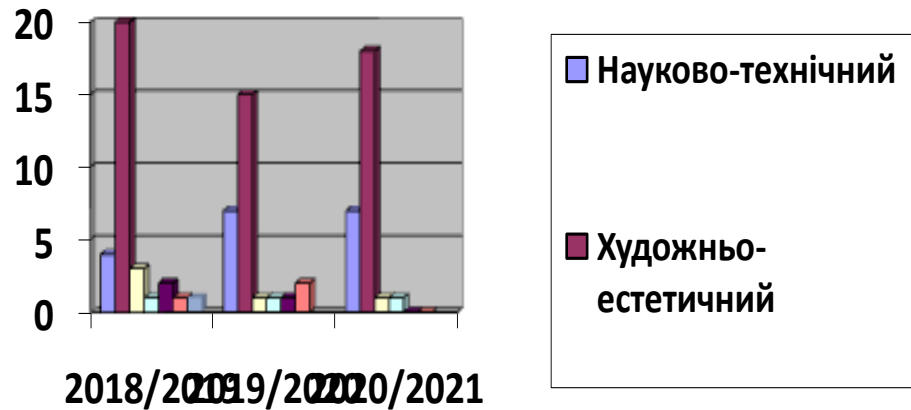
Залучено до навчання 161 дитину пільгових категорій, зокрема: дітей-сиріт та дітей, які позбавлені батьківського піклування – 10 осіб, дітей з багатодітних сімей – 97 осіб, дітей-напівсиріт – 5 осіб, дітей, які постраждали від наслідків Чорнобильської катастрофи – 4 особи, дітей одиноких матерів – 14 осіб, дітей з неповних сімей – 3 особи, дітей з малозабезпечених сімей – 8 осіб, дітей, батьки яких є учасниками АТО – 10 осіб, внутрішньопереміщені діти – 10 особи. Охоплено навчанням 286 дітей із сільської місцевості.

У порівнянні з 2018/2019, 2019/2020 у 2020/2021 навчальному році відбулося зменшення гуртків початкового рівня, прослідковується збільшення охоплення учнів гуртками основного рівня; середня наповнюваність гуртків 21 учень (див. Таблицю та діаграми).

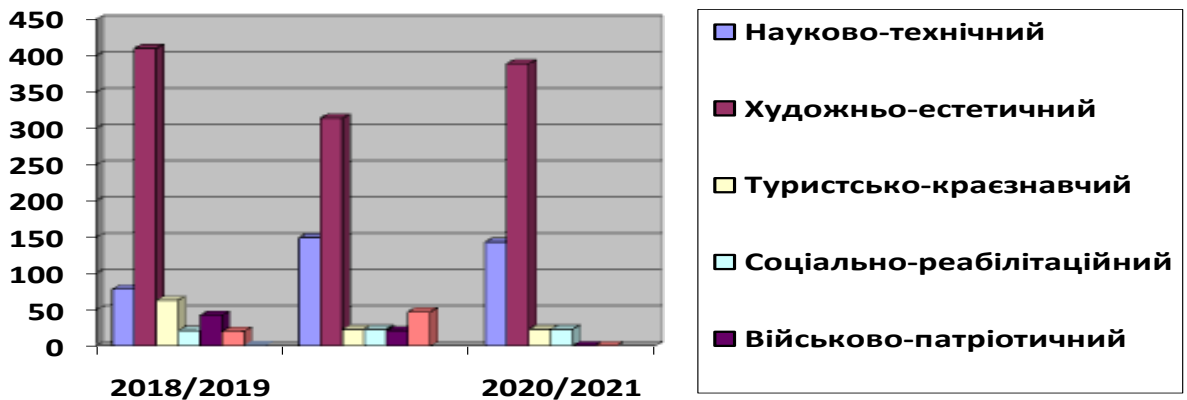
Порівняльна таблиця охоплення дітей, учнівської молоді заняттями у
Сахновщинському БДЮТ

Станом на	кількість гуртків (груп)	в них вихованців	в тому числі					
			початковий рівень		основний рівень		вищий рівень	
			кількість груп	в них вихованців	кількість груп	в них вихованців	кількість груп	в них вихованців
01.01.2019	37	760	19	388	16	330	2	42
02.01.2020	28	601	14	293	12	262	2	46
02.01.2021	28	601	12	252	14	303	2	46

Моніторинг кількості гуртків Сахновщинського БДЮТ Сахновщинської районної ради Харківської області за напрямками



Охоплення учнів гуртковою роботою за напрямками



У 2020/2021 навчальному році методична робота закладу будувалась на діагностичній основі, мала практичну спрямованість, відзначалась як традиційними, так і нетрадиційними підходами, поєднанням індивідуальних, групових, колективних форм роботи з педагогами. Згідно з річним планом роботи закладу, педагогічний колектив працює за єдиною науково-методичною проблемою: «Зміцнення позитивного іміджу закладу шляхом стратегії інноваційного розвитку». Для вирішення цієї проблеми проведено 2 семінари для керівників гуртків за темами: «Адаптивність педагогів у період освітніх змін», «Методи стимулювання національного виховання на основі українських народних традицій», 8 засідань методоб'єднання керівників гуртків, на яких розглянуті питання про застосування засобів медіа- та інформаційної

грамотності на заняттях гуртків, про методи та прийоми ейдетики, про самоосвіту керівника гуртка – необхідну умову професійної діяльності педагога, про активізацію пізнавальної діяльності та вмотивованості на заняттях гуртка, про особливості створення та проведення дистанційно майстер-класу, про роль патріотичного виховання в процесі формування особистості в умовах дистанційного навчання, про естафету педагогічних ідей: навчаючи інших – навчаюся сам, про поєднання традиційних і нетрадиційних форм організації освітнього процесу на занятті гуртка, про безпечну поведінку дітей у цифровому середовищі. Очолювала методичне об'єднання керівників гуртків Сініченко Л.В. Гурткове заняття залишається основною формою освітнього процесу в закладі. Педколектив перейшов на активну форму проведення занять, де позиція учня, його думки, самостійність мислення переважають.

Проведенно 5 засідань педагогічної ради, на яких розглянуті питання про підсумки діяльності Сахновщинського будинку дитячої та юнацької творчості у 2019/2020 навчальному році та завдання педагогічному колективу на 2020/2021 навчальний рік, про схвалення освітньої програми Сахновщинського будинку дитячої та юнацької творчості Сахновщинської районної ради Харківської області на 2020/2021 навчальний рік, про затвердження плану роботи Сахновщинського будинку дитячої та юнацької творчості Сахновщинської районної ради Харківської області на 2020/2021 навчальний рік, про погодження навчального плану Сахновщинського будинку дитячої та юнацької творчості Сахновщинської районної ради Харківської області на 2020/2021 навчальний рік та переліку навчальних програм, про організований початок нового навчального року, про дотримання правил з техніки безпеки, про охорону праці, безпеку життєдіяльності та санітарно-гігієнічні вимоги, про погодження плану роботи ради Сахновщинського БДЮТ на 2020/2021 навчальний рік, про організацію освітнього процесу під час локдауну з 08 по 24 січня 2021 року, про креативність педагога як запоруку успішності вихованців гуртка, про підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2021 році, про

організацію освітнього процесу під час перебування у червоній зоні карантину Харківської області з 12.04.2021, про формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти; про стан освітнього процесу у 2020/2021 навчальному році, про виконання освітніх програм за 2020/2021 навчальний рік, про заохочення педагогічних працівників.

З метою підвищення фахової майстерності керівників гуртків їм надавалася адресна, практична допомога. Було вивчено та апробовано у практиці нові педагогічні технології: інтерактивні технології навчання, які розширюють пізнавальні можливості учнів, зокрема у здобуванні, аналізі та застосуванні інформації з різних джерел; дають можливість перенесення отриманих умінь, навичок та способів діяльності на різні предмети та позашкільне життя учнів; формують глибокі внутрішні мотивації: кооперативне навчання (робота в парах, в малих групах, «карусель»), колективно-групове навчання («мікрофон», мозковий штурм, «ажурна пилка», «дерево рішень»), ситуативного моделювання («симуляція або імітаційні ігри», розігрування ситуації за ролями), опрацювання дискусійних питань (дискусія, дебати). Підключення до мережі Інтернет дає можливість керівникам гуртків використовувати можливості ресурсу у освітньому процесі.

З 02 по 08 листопада 2020, з 08 по 24 січня 2021, з 12 квітня по 05 травня 2021 у зв'язку з карантинном через поширення коронавірусу, освітній процес у Сахновщинському БДЮТ проходив за дистанційною формою. Епідемія коронавірусу стала випробуванням для освіти. Якісне навчання в дистанційній формі передбачає наявність доступу до швидкісного інтернету, технічного забезпечення (комп'ютер, планшет, смартфон тощо) в усіх учасників освітнього процесу, а також те, що педагоги володіють технологіями та методологією навчання за допомогою дистанційних технологій. Для організації навчання за допомогою дистанційних технологій потрібні електронні ресурси, спеціальним чином організована самостійна робота здобувачів освіти, система контролю виконання завдань та результатів

навчання. Педагоги володіють методами і методиками, які допомагають організувати групу, мотивувати здобувачів освіти, налагодити зворотній зв'язок.

Адміністрацією були розроблені та доведені до відома педагогів методичні рекомендації щодо особливостей роботи керівника гуртка під час тимчасового призупинення занять. Серед заходів, на які рекомендовано було звернути увагу для педагогів на час карантину, було виділено два основних напрями роботи: дистанційна робота з вихованцями та самоосвіта. Керівники гуртків провели опитування серед вихованців та їхніх батьків, щоб визначити готовність до дистанційної освіти. Було видано наказ про перехід на дистанційну роботу педагогічними працівниками, одним із обов'язкових пунктів якого була щоденна звітність педагогів про виконану роботу на електронну адресу закладу.

Перед початком дистанційного навчання з вихованцями та їх батьками було обговорено кількість часу, який дитина може проводити з гаджетом. Якщо навчальна тема передбачала роботу з певними інструментами (ножиці, голки та ін.) керівник гуртка проводив інструктаж вихованцям безпосередньо перед початком робіт.

Кожен педагог розробив план роботи гуртка на період карантину, враховуючи специфіку дистанційної роботи. Адміністрацією була надана методична допомога керівникам гуртків для адаптації навчальних тем до дистанційного навчання. Заняття відбувались у дні, відповідно до розкладу. Кожен педагог проаналізував наявність гаджетів у вихованців, їх можливості у своїх колективах. Вибір форми організації навчання за допомогою дистанційних технологій педагоги здійснювали відповідно до визначеної мети заняття та бажаного результату, а також від навчальної програми.

Щодня проводились індивідуальні консультації онлайн або в телефонному режимі, що давало змогу оцінювати навчальні досягнення гуртківців та вчасно виявляти труднощі у ході освітнього процесу.

Керівниками гуртків разом з батьками та вихованцями були самостійно

обрані зручні для них форми перевірки результатів навчання. Перевага надавалась комунікаційним можливостям соціальним мережам та іншим популярним платформам для онлайн взаємодії. Для взаємодії з дітьми та батьками використовувались різноманітні соціальні мережі Viber, Twitter, Facebook, Zoom, особиста електронна пошта.

Вихованці отримували завдання, рекомендації або відео з поясненням від своїх керівників гуртків. Виконані завдання діти фотографували та відправляли на перевірку у приватні повідомлення своїм керівникам гуртків. Якщо ж діти не мали доступу до інтернету, а це значна частина молодших школярів, тоді щоденні консультації надавались дітям, або їхнім батькам у телефонному режимі.

Адміністрацією закладу було забезпечено контроль за виконанням дистанційної роботи педагогами та якістю надання дистанційних освітніх послуг:

- кількість педагогів, які працювали дистанційно з вихованцями протягом періоду карантинних обмежень – 6 чоловік;
- кількість дітей, охоплених дистанційним навчанням – 328 осіб (із загальної кількості дітей - 601), враховуючи, що педагоги, які працюють за сумісництвом, не проводили навчання під час карантину, певна кількість навчальних груп не працювала (12 навчальних груп, 273 вихованці);
- основними формами взаємодії адміністрації з педагогами було оперативне інформування через групу у Viber, електронне листування з педагогічними працівниками, розміщення актуальної інформації на сайті;
- кожен педагог щодня надсилав на електронну адресу короткий про звіт результати своєї роботи;
- адміністрацією здійснювався систематичний контроль за матеріалами, які надавались вихованцям для опрацювання, як шляхом аналізу щоденних звітів так і під час підбору завдань для вихованців.

Дирекція закладу працювала над підвищенням управлінської діяльності, забезпеченням результативності навчально-виховного процесу. Систематично

аналізувалося виконання річного плану роботи, виконання навчальних програм, здійснювався контроль за якістю освітнього процесу. У книзі внутрішнього контролю проаналізовано не тільки відвідані заняття, а й результати перевірки виконання режиму роботи закладу працівниками, стан ведення журналів планування та обліку роботи гуртків, планування роботи гуртків на I, II півріччя, відвідування занять гуртківцями, виконання навчальних планів та програм. За результатами контролю створено відповідні аналітичні довідки, у яких предметно обговорюються всі моменти роботи, що розглядаються. Для здійснення управлінської діяльності видано накази як організаційного так і узагальнюючого характеру. Розпочата робота зі створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Психологічний супровід освітнього процесу

Діяльність психологічної служби у 2020-2021 н.р. здійснювалась за такими напрямками: психодіагностика, психопрофілактика, психологічна просвіта, консультативна та організаційно-методична робота.

Практичним психологом проведено 163 корекційно-відновлювальних та розвивальних занять, 68 індивідуальних консультацій, 705 групових консультацій, 32 заняття з елементами тренінгу з педагогічними працівниками, з дітьми - 245 занять, 534 виступи з психологічною просвітою. Психодіагностичною роботою охоплено 891 учасник освітнього процесу.

Упродовж навчального року практичним психологом Тригубенко Ю.Є. проведено такі соціально-психологічні дослідження: визначення здібностей учнів за методикою А. Хаана і Г. Каффа», тест «Визначення рівня агресії» Л.Г. Почебут, визначення типу темпераменту шляхом тестування, тест Айзенка в адаптації О.Шмельова мікродослідження «Атмосфера у класі», тест для батьків на виявлення здібностей до творчості, методика діагностики рівня емоційного вигорання В.В. Бойко, тест Томаса «Визначення конфліктності серед гуртківців», методика Мюнстерберга «Діагностика уваги гуртківців», психодіагностика креативної сфери гуртківців «Тест креативність»,

«Психодіагностика творчих здібностей», тестування гуртківців за тестом «Схильність до шкідливих звичок».

Практичним психологом було надано пам'ятки та поради «СТОП насильство», «Профілактика стресів», «Формування здорового способу життя», «Що таке гендерна рівність?», «ВІЛ/СНІД та його профілактика», «Протидія торгівлі людьми», «Безпечна поведінка у цифровому середовищі», «Куріння шкідливе для здоров'я», «Основні види шкільного цькування (булінгу)», «Торгівля людьми. Розпізнай небезпеку вчасно», «Мій гендерний дисплей», «Навіщо потрібна школа?», «Профілактика шкідливих ігор під час літніх канікул».

Батькам надано психолого-педагогічні рекомендації «Стабілізація емоційних станів у дитини», «Безпечна поведінка у цифровому середовищі», «Як навчити дітей захищатися», «Як захистити дитину від насильства й що робити, якщо це сталося?».

Було проведено тестування педагогічних працівників у дистанційній формі: «Як ви розумієте патріотичне виховання», «Дослідження вигорання педагогічного колективу», методика «Здібності педагога до творчого саморозвитку» (І. В. Нікішина)».

Надано психологічні рекомендації «Безпечна поведінка у цифровому середовищі», «Як розвинути творчий потенціал гуртківців», «Суїцидальна поведінка у підлітків: причини виникнення та алгоритм подолання», «Як знайти творчий підхід до гуртківців», «Як діяти під час карантину», «Методи подолання стресу», «Розвиток творчого мислення у гуртківців», «Що таке булінг, як його розпізнати та як діяти?», «Мобінг, причини виникнення та шляхи подолання», «Основні поради щодо збереження психічного здоров'я», «Методи та способи підвищення навчальної мотивації гуртківців».

В цілому психологічна просвіта під час навчального року окреслила такі основні теми: психологічний супровід адаптації вихованців до умов закладу; протидія булінгу (цькуванню) в освітньому середовищі; особливості розвитку та виховання дітей; особливості навчальної діяльності дітей;

розвиток креативності вихованців; збереження психічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу; психологічний супровід освітнього процесу в умовах карантину; заходи по реалізації національних, державних та галузевих програм.

Організаційно-масова та виховна робота

Організація виховної роботи у БДЮТ була спрямована на формування всебічної гармонійно розвиненої особистості, національно-свідомої та соціально-активної людини з високою громадянською відповідальністю, з глибокими духовними, патріотичними почуттями, здатної до неперервного розвитку і вдосконалення. Пріоритетним напрямом виховної роботи визначено національно - патріотичне виховання учнівської молоді у поєднанні з вихованням толерантної особистості в умовах політкультурного соціуму. Метою проведених заходів даного напрямку є: формування активної громадянської позиції та відповідальності за долю України, активізація патріотичного виховання підростаючого покоління на прикладах подвигів старших поколінь, виховання майбутнього захисника Батьківщини, поглиблення знань з історії рідного краю.

Протягом 2020/2021 навчального року з гуртківцями проведено такі масові заходи: день відкритих дверей «Ласкаво просимо», «Осінь весела зарядка», зустріч з представниками Сахновщинського козацького товариства, майстер-класи «Новорічний годинник», «Листівка матері», «Великодня писанка (декупаж)», «Листівки захисникам України», «Райдужна хмаринка», виставки дитячої творчості «Осінь краса», «Подарунки під ялинку», «Любій матері і бабусі, «Чорнобиль очима дітей», «Ми пам'ятаємо... » та у гуртках свята до Дня Святого Миколая, Нового року, 8 Березня, Дня матері, калейдоскоп канікулярних справ «Зимові ігри для малечі», бесіди «Я – дитина і маю право», «Я люблю свою країну - Україну!, брейн-ринги «Мої права», «Що ми знаємо про Т. Шевченка», круглі столи «Права свої знай – та про обов'язки не забувай», «Тарас Шевченко – живе і промовляє...», «За добро - добром», «Добро в твоєму серці», «Чорнобиль... Трагедія... Пам'ять.», години

спілкування «Вічна слава героям!», «Т.Г.Шевченко – безсмертний Кобзар...», «Моя Батьківщина - Україна», «Любіть і шануйте мову свою», «100 хвилин пам'яті. Революція Гідості», «В моєму серці Україна», «Спорт - це сила.», «Навчи дитину поважати старших», «Чи знаєш ти своє родинне дерево?», «Родина для дитини!», «Чорнобиль – катастрофа людства», інформаційні хвилинки «22 січня - День Соборності України», «День Святого Валентина», «Спорт – запорука життя», «Сім добрих та корисних справ», «Вишивана моя Україна!», перегляд відеороликів «Українка я маленька», «Життя без сміття», «День примирення, День Перемоги», «Пригадаємо! Пам'ятаємо! Перемагаємо!», «Небесна Сотня – ангели, які тримають українське небо».

Вихованці взяли участь у заходах до Дня визволення селища (виставка малюнків «Пам'ять не вмирає у віках»), акціях «Оберіг для захисника України», «Листівка захиснику України», «Україна моя вишивана», виставці у Сахновщинському районному історико-краєзнавчому музеї «Великдень всіх на гостини просить», зустрічалися з представниками Сахновщинського козацького товариства.

Учні ансамблю танцю «Кіара» (керівник Маковська А.В.) та гуртка «Вокальний спів» (керівник Звонко О.В.) взяли участь у святкових концертах до Дня Святого Миколая, до Міжнародного жіночого дня – 8 Березня, до Дня пам'яті та примирення, до Дня захисту дітей.

Освітній процес направлений на розкриття і реалізацію творчих здібностей учнів, на вивчення історії та культури рідного краю. Творчі здібності гуртківців були реалізовані в різних міжнародних, всеукраїнських, обласних, районних, внутрішніх масових заходах, а саме:

Міжнародні заходи

- 1) Європейський Міжнародний фестиваль-конкурс талантів «EVROPEAN KIDS AWARDS» (ансамбль танцю «Кіара», керівник Маковська А.В., нагороджені **2 дипломами за 1 місце**);
- 2) Міжнародні молодіжні змагання з радіозв'язку на коротких хвилях «CQ UT Contest» (3 учні гуртка «Юні оператори аматорської служби радіозв'язку»,

керівник Журавель В.І.);

3) Міжнародні молодіжні змагання з радіозв'язку на коротких хвилях «Молодіжний кубок ім. В.В.Русінова UT8LL» (3 учні гуртка «Юні оператори аматорської служби радіозв'язку», керівник Журавель В.І.);

Всеукраїнські заходи

4) VII Всеукраїнський фестиваль-конкурс з хореографії «TRADITION AND ART» (ансамбль танцю «Кіара», керівник Маковська А.В., нагороджені **2 дипломами за 2 місце**);

5) VI Всеукраїнська онлайн виставка-конкурс «Талановиті! Наполегливі! Успішні!» - 2021 (Котелевець Валерія, учениця гуртка «Образотворче мистецтво», керівник Юнашева Ю.О., нагороджена **дипломом 1 ступеня**);

6) Всеукраїнський конкурс в рамках проекту «Безпечна країна» (Приступа Олександра, учениця гуртка «Художня вишивка», керівник Зайцева Т.П., отримала **сертифікат учасника**);

7) Всеукраїнський дитячо-юнацький фестиваль-конкурс мистецтв «Пісня над Бугом» (ансамбль танцю «Кіара», керівник Маковська А.В.);

8) XV Всеукраїнський конкурс шкільних малюнків «Мої права» (Ребдева Дар'я, учениця гуртка «Образотворче мистецтво», керівник Міняйло А.П.; Коба Максим, вихованець БДЮТ, керівник Коба Т.Ю.);

9) Всеукраїнський фото челендж «І світлий смуток в серці збережем...» до Дня пам'яті та примирення (Костишак Поліна, учениця гуртка «Художня вишивка», керівник Рабешко А.В.; Солдатова Юлія, Герасимчук Поліна, учениці гуртка «Образотворче мистецтво», керівник Юнашева Ю.О.; Богдашкіна Діана, Богдашкіна Мар'яна, учениці гуртка «Образотворче мистецтво», керівник Міняйло А.П.; Завалій Віка, учениця гуртка «Вокальний спів», керівник Шеремет А.А.; Коба Максим, вихованець БДЮТ, керівник Коба Т.Ю.);

10) Всеукраїнський арт-челендж «Слово, чому ти не твердая криця!» до 150-річчя з дня народження Лесі Українки (Приступа Олександра, Приступа Валерія, Рубан Ірина, учениці гуртка «Художня вишивка», керівник Зайцева

Т.П.; Шаповал Юлія, учениця гуртка «Художня вишивка», керівник Рабешко А.В.; Костишак Поліна, учениця гуртка «Вокальний спів», керівник Звонко О.В.; Богдашкіна Діана, учениця гуртка «Образотворче мистецтво», керівник Мінняйло А.П.);

11) Всеукраїнський лідерський челендж «Читання віршів Тараса Шевченка» (Мізун Вікторія, Коба Максим, Ашурко Аміна, Кошляк Ярослава, вихованці БДЮТ);

12) Всеукраїнський фоточелендж «Народжені в Незалежності» до Міжнародного дня захисту дітей (вихованці Сахновщинського БДЮТ);

13) Всеукраїнські змагання з радіоспорту до Дня захисника Вітчизни (3 учня гуртка «Юні оператори аматорської служби радіозв'язку», керівник Журавель В.І.);

14) Всеукраїнські змагання учнівської молоді з радіозв'язку «Осінній міні тест ЮТ - 2020» (4 учні гуртка «Юні оператори аматорської служби радіозв'язку», керівник Журавель В.І.);

15) Всеукраїнські відкриті заочні змагання з радіозв'язку на коротких хвилях до Дня Збройних сил України (2 учні гуртка «Юні оператори аматорської служби радіозв'язку», керівник Журавель В.І.);

16) Всеукраїнський заочний конкурс учнівської молоді з радіозв'язку на коротких хвилях на кубок Центру НТТУМ «Грані» м.Запоріжжя (3 учні гуртка «Юні оператори аматорської служби радіозв'язку», керівник Журавель В.І.);

17) Всеукраїнський фестиваль мистецтв «Військові обереги від Святого Миколая» (11 учнів гуртка «Історичне краєзнавство», керівник Перкіна С.Ф.).

18) Відкриті заочні змагання учнівської молоді України «Зимовий міні-тест ЮТ» (2 учні гуртка «Юні оператори аматорської служби радіозв'язку», керівник Журавель В.І.);

19) Змагання з радіозв'язку на коротких хвилях «Кубок аматорської служби радіозв'язку України» (3 учні гуртка «Юні оператори аматорської служби радіозв'язку», керівник Журавель В.І.);

Обласні заходи

- 20) обласний етап Всеукраїнської виставки-конкурсу декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» (вихованці гуртка «Оригамі», керівник Рабешко А.В., нагороджені **дипломом за 3 місце**; Богдашкіна Яна, учениця гуртка «Образотворче мистецтво», керівник Міняйло А.П., нагороджена **дипломом за 2 місце**; Серікова Софія, Очкас Аріна, учениці гуртка «Художня вишивка», керівник Зайцева Т.П.; Ошурко Ілона, Рясна Оксана, учні гуртка «Образотворче мистецтво», керівник Міняйло А.П., Фінтісов Олексій, учень гуртка «Паперопластика», керівник Фінтісова Н.П.);
- 21) обласний етап Всеукраїнської виставки-конкурсу робіт учнів молодшого шкільного віку з початкового технічного моделювання в дистанційній формі (Присянко Діана, учениця гуртка «Паперопластика», керівник Фінтісова Н.П., нагороджена **дипломом 2 ступеня**, Балла Анжеліка, учениця гуртка «Образотворче мистецтво», керівник Мокрій Л.І.; Очкас Аріна, Покровська Єва, учениці гуртка «Художня вишивка», керівник Зайцева Т.П.; Приступа Валерія, вихованка БДЮТ, керівник Коба Т.Ю.; Печериця Вероніка, учениця гуртка «В'язана іграшка», керівник Бондаренко Т.Ю.);
- 22) обласний етап Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка та робіт декоративно-прикладної творчості на протипожежну та техногенну тематику «Пожежі треба запобігти» (Коба Максим, вихованець БДЮТ, керівник Коба Т.Ю., нагороджений **грамотою за 3 місце**);
- 23) обласний етап Всеукраїнської краєзнавчої акції учнівської молоді «Українська революція: 100 років надії і боротьби» (Перкіна Владислава, учениця гуртка «Історичне краєзнавство», керівник Перкіна С.Ф., є **призеркою акції**);
- 24) обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Український сувенір» (Стокалюк Михайло, Нестеренко Денис, учні гуртка «Образотворче мистецтво», керівник Мокрій Л.І.);
- 25) обласний етап Всеукраїнської фотовиставки до Дня Соборності України «Україна – це ми!» (4 вихованців БДЮТ, керівники Мокрій Л.І., Зайцева Т.П., Фінтісова Н.П., Коба Т.Ю.);

- 26) обласний етап Всеукраїнського конкурсу робіт юних фото аматорів «Моя Україно!» (2 учні гуртка «Образотворче мистецтво», керівник Мокрій Л.І.);
- 27) обласний етап Всеукраїнської природоохоронної акції «Годівничка» (Голікова Алєся, Балла Анжеліка, учні гуртка «Образотворче мистецтво», керівник Мокрій Л.І.);
- 28) обласна акція «Молодь за здоровий спосіб життя» (Ошурко Ілля, Решетова Вікторія, учні гуртка «Образотворче мистецтво», керівник Міняйло А.П., нагороджені **дипломами 2 та 3 ступеня**; Балла Анжеліка, учениця гуртка «Образотворче мистецтво», керівник Мокрій Л.І., нагороджена **дипломом 2 ступеня**; Приходько Тетяна, учениця гуртка «Образотворче мистецтво», керівник Риженко Н.М.);
- 29) обласна виставка-конкурс писанкарства «Українська Великодня писанка» (колектив вихованців гуртка «Художня вишивка», керівник Рабешко А.В., нагороджені **дипломом 2 ступеня**; Коба Максим, вихованець БДЮТ, керівник Коба Т.Ю., нагороджений **дипломом 2 ступеня**; вихованці гуртка «В'язана іграшка», керівник Бондаренко Т.Ю. нагороджені **подякою**; вихованці гуртка «Художня вишивка», керівник Зайцева Т.П.);
- 30) обласний конкурс відеопривітань до Дня Соборності України (Кошляк Ярослава, Ашурко Аміна, Коба Максим, вихованці БДЮТ, керівник Коба Т.Ю., **грамота за перемогу**);
- 31) обласна-виставка-конкурс писанкарства «Різдвяна писанка» (Рібан Ірина, учениця гуртка «Художня вишивка», керівник Зайцева Т.П., нагороджена **дипломом за 3 місце**; 5 учнів гуртків «Художня вишивка», «Образотворче мистецтво», «Паперопластика», «Говоримо англійською», керівники Зайцева Т.П., Мокрій Л.І., Фінтісова Н.П., Білик О.В.);
- 32) обласна виставка дитячого малюнку «Мій біль – Афганістан» (2 вихованців БДЮТ, керівники Бондаренко Т.Ю., Перкіна С.Ф.);
- 33) обласна виставка-акція до 150-річчя від дня народження Лесі Українки «Лесин дивосвіт» (6 вихованців БДЮТ керівники, Міняйло А.П., Коба Т.Ю., Сііченко Л.В.);

- 34) обласний художній конкурс дитячого малюнку «Світ і Я», присвячений Всесвітньому Дню охорони навколишнього природного середовища (Ворожцова Софія, Білогуров Роман, Папуша Родіон, учні гуртка «В'язана іграшка», керівник Бодаренко Т.Ю.; Стокалюк Михайло, учень гуртка «Образотворче мистецтво», керівник Мокрій Л.І.; Ошурко Ілона, Богдашкіна Діана, Богдашкіна Яна, Ошурко Ілля, учні гуртка «Образотворче мистецтво», керівник Міняйло А.П.);
- 35) обласна фотовиставка «Територія пригод - 2021» (Коба Максим, Сініченко Софія, Гостроушко Валерія, Папуша Родіон, вихованці БДЮТ, керівники Коба Т.Ю., Шеремет А.А., Бондаренко Т.Ю.);
- 36) обласна виставка-акція «SOS-вернісаж, або друге життя сміття» до Дня Землі - 2021 (Могилат Богдан, учень гуртка «Оригамі», керівник Рабешко А.В.);
- 37) обласний відкритий фестиваль дитячої художньої творчості «Таланти третього тисячоліття» (у номінації «образотворче мистецтво»: Богдашкіна Діана, Рештова Вікторія, учні гуртка «Образотворче мистецтво», керівник Міняйло А.П.; у номінації «хореографічне мистецтво»: ансамбль танцю «Кіара», керівник Маковська А.В.; у номінації «вокальне мистецтво»: Близно Альона, учениця гуртка «Вокальний спів», керівник Звонко О.В.);
- 38) обласне свято дитячої творчості «Жива вода – Дельта» (Рубан Ірина, учениця гуртка «Художня вишивка», керівник Зайцева Т.П.; Богдашкіна Діана, Ошурко Ілона, учениці гуртка «Образотворче мистецтво», керівник Міняйло А.П.; Коба Максим, вихованець БДЮТ, керівник Коба Т.Ю.);
- 39) обласна акція «Листівка захиснику України» (34 вихованці Сахновщинського БДЮТ).
- 40) 4 обласні онлайн засідання Харківської обласної ради старшокласників (Мізун Вікторія, голова Сахновщинської ради старшокласників, куратор Коба Т.Ю.).

У 2020/2021 навчальному році Сахновщинським БДЮТ було організовано і проведено такі районні масові заходи, в яких взяли участь вихованці закладу:

- 1) I етап Всеукраїнської виставки-конкурсу декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» (42 учні з 8 закладів освіти. Переможці: Фінтісов Олександр, учень гуртка «Паперопластика», керівник Фінтісова Н.П.; колектив вихованців гуртка «Оригамі», керівник Рабешко А.В.; Серікова Софія, Очкас Аріна, учениці гуртка «Художня вишивка», керівник Зайцева Т.П.; Богдашкіна Яна, Рясна Оксана, Ошурко Ілона, учениці гуртка «Образотворче мистецтво», керівник Міняйло А.П.);
- 2) районний етап Всеукраїнського конкурсу робіт юних фото аматорів «Моя Україно!» (62 учні з 9 закладів освіти. Переможці: Голікова Алєся, Балла Анжеліка, учениці гуртка «Образотворче мистецтво», керівник Мокрій Л.І.);
- 3) I етап Всеукраїнської виставки-конкурсу робіт дітей молодшого шкільного віку з початкового технічного моделювання (24 учні з 5 закладів освіти. Переможці: Балла Анжеліка, учениця гуртка «Образотворче мистецтво», керівник Мокрій Л.І.; Просянок Діана, учениця гуртка «Паперопластика», керівник Фінтісова Н.П.; Очкас Аріна, Покровська Єва, учениці гуртка «Художня вишивка», керівник Зайцева Т.П.; Приступа Валерія, вихованка Сахновщинського БДЮТ, керівник Коба Т.Ю.; Печериця Вероніка, учениця гуртка «В'язана іграшка», керівник Бондаренко Т.Ю.);
- 4) районний етап Всеукраїнської експедиції учнівської та студентської молоді «Моя Батьківщина - Україна» (20 учнів з 5 закладів освіти);
- 5) I етап обласної фотовиставки «Територія пригод - 2021» (60 учнів з 10 закладів освіти. Переможці: Коба Максим, вихованець Сахновщинського БДЮТ, керівник Коба Т.Ю.; Сініченко Софія, вихованка Сахновщинського БДЮТ, керівник Сініченко Л.В.; Гостроушко Валерія, учениця гуртка «Вокальний спів», керівник Шеремет А.А.; Папуша Родіон, учень гуртка «В'язана іграшка», керівник Бондаренко Т.Ю.);
- б) I етап обласної виставки-конкурсу писанкарства «Українська Великодня писанка» в дистанційній формі (80 учнів з 12 закладів освіти. Переможці: колектив вихованців гуртка «Художня вишивка», керівник Рабешко А.В.; колектив вихованців гуртка «Художня вишивка», керівник

Зайцева Т.П.; Коба Максим, вихованець Сахновщинського БДЮТ, керівник Коба Т.Ю.; колектив вихованців гуртка «В'язана іграшка», керівник Бондаренко Т.Ю.);

7) I етап обласного відкритого фестивалю дитячої художньої творчості «Таланти третього тисячоліття» (34 учасника з 6 закладів освіти. Переможці: учні гуртка «Образотворче мистецтво» - Богдашкіна Діана, Решетова Вікторія, керівник Міняйло А.П.; учні ансамблю танцю «Кіара», керівник Маковська А.В.; Близно Альона, учениця гуртка «Вокальний спів», керівник Звонко О.В.);

8) I етап обласної виставки-конкурсу писанкарства «Різдвяна писанка» (78 учнів з 9 закладів освіти. Переможці: Рудько Алєся, учениця гуртка «Говоримо англійською», керівник Білик О.В.; Саркісян Артем, Щербаков Єгор, учні гуртка «Образотворче мистецтво», керівник Мокрій Л.І.; Рубан Ірина, учениця гуртка «Художня вишивка», керівник Зайцева Т.П.; Фінтісов Олексій, учень гуртка «Паперопластика», керівник Фінтісова Н.П.);

9) I етап обласної акції «Молодь за здоровий спосіб життя» (60 учнів з 10 закладів освіти. Переможці: учні гуртка «Образотворче мистецтво», Приходько Тетяна, керівник Риженко Н.М.; Ошурко Ілля, Решетова Вікторія, керівник Міняйло А.П.; Балла Анжеліка, керівник Мокрій Л.І.);

10) I етап обласної виставки дитячих творчих робіт «Тіні незабутого Чорнобиля» (32 учня з 12 закладів освіти).

Протягом 2020/2021 навчального року вихованці закладу взяли участь у 3 міжнародних, 16 всеукраїнських, 24 обласних, 16 районних масових заходах.

Педагоги Сахновщинського БДЮТ взяли участь у II етапі всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості» у номінації «Керівник гуртка – 2021» (Міняйло А.П., керівник гуртків художньо-естетичного напрямку), у обласному інтернет-конкурсі декоративно-вжиткового мистецтва «Новорічний настрій» (Коба Т.Ю., культурорганізатор Сахновщинського БДЮТ), у флешмобі «Вишивана моя Україна».

Діяльність учнівського самоврядування

БДЮТ є координаційною структурою Сахновщинської ради старшокласників, кураторами якої є Коба Т.Ю. та Сініченко Л.В.

У 2020/2021 навчальному році лідерами Сахновщинської ради старшокласників було реалізовано проєкт «Я - патріот» та проведено наступні заходи:

- участь у акції «Листівка захиснику України»;
- зустрічі з представниками Сахновщинського козацького товариства та працівниками місцевого військомату;
- вітання 93-ої механізованої бригади, працівників місцевого військомату та воїнів збройних сил України з нагоди Дня Захисника України та українського козацтва;
- участь у Всеукраїнському фестивалі мистецтв «Військові обереги від Святого Миколая»;
- проведено акцію «Запали свічку» до Дня пам'яті жертв Голодомору 1932-1933рр.;
- відеопривітання до Дня Соборності України;
- участь у Всеукраїнському арт-челенджі «Слово чому ти не твердая криця...» до 150 річчя з дня народження Лесі Українки та челенджу читання віршів Тараса Шевченка»;
- відзначення Дня пам'яті та примирення (проведення акції «Обеліск», прибирання території біля пам'ятників, обелісків, покладання квітів; привітання ветеранів та дітей війни; участь у флешмобі «Ніколи знову»);
- участь в акції «За чисте довкілля» (суботники з упорядкування вулиць, парків, пришкільних територій);
- участь у декаднику до Дня зустрічі птахів (виготовлення і розвішування шпаківень, розповсюдження агітаційних листівок для мешкаців селища);

- участь в природоохоронній операції «Першоцвіти» (виготовлення та розповсюдження листівок із закликом охорони перших вісників весни, виставка малюнків «Першоцвіт»);
- проведено перегляди відеороликів та організовано виставку дитячих малюнків до Дня чорнобильської катастрофи;
- в рамках акції «Молодь за здоровий спосіб життя» проведено тематичні бесіди, круглі столи, спортивні змагання.

У зв'язку із пандемією коронавірусу COVID-19 частина заходів проведена у дистанційному форматі.

Створена сторінка у Фейсбуці, на якій висвітлюються важливі події у житті цієї організації.

Робота сайту та висвітлення діяльності закладу

Наявність веб-сайту кожного закладу освіти на сьогодні є обов'язковою умовою успішної діяльності. Систематично проводилась робота з оновлення та наповнення інформацією сайту та сторінки закладу у Фейсбуці про заходи, в яких брали участь вихованці та керівники гуртків, посилання на сайти, лекції, відео-матеріали майстер-класів, практичні завдання, технологічні карти виготовлення виробів дистанційно.

Пріоритетні завдання на 2021/2022 навчальний рік:

- 1) збільшити охоплення дітей району позашкільною освітою;
- 2) виховання у вихованців поваги до Конституції України, прав і свобод людини та громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії;
- 3) виховання у вихованців любові до України, поваги до народних звичаїв, традицій, національних цінностей Українського народу, а також інших націй і народів;
- 4) створення умов для творчого, інтелектуального, духовного і фізичного розвитку вихованців;
- 5) формування у вихованців свідомого й відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих, навичок безпечної поведінки;

- 6) задоволення потреб вихованців у професійному самовизначенні і творчій самореалізації;
- 7) пошук, розвиток та підтримка здібних, обдарованих і талановитих вихованців;
- 8) організація змістовного дозвілля дітей за їх інтересами і нахилами;
- 9) удосконалення змісту навчальних програм, форм і методів навчання на основі компетентнісного підходу;
- 10) соціальне партнерство з навчальними закладами інших типів, співпраця із загальноосвітніми, дошкільними, позашкільними навчальними закладами району.

Директор БДЮТ

Т.П.Зайцева